

## Wstęp

*Didakta – Język angielski 1* to multimedialny program edukacyjny, który służy do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum.

### Działy tematyczne:

#### RZECZOWNIKI

- Przedimki określone i nieokreślone
- Przedimki określone i ich brak
- Liczba mnoga rzeczowników
- Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne

#### ZAIMKI

- Osobowe
- Dzierżawcze
- Nieokreślone

#### CZASOWNIKI

- Czas teraźniejszy (prosty / ciągły)
- Czas przeszły
- Czasowniki modalne

#### PRZYIMKI I SPÓJNIKI

- Łączenie przyimków
- Spójniki

#### ZDANIA TWIERDZĄCE, PYTAJĄCE I PRZECZĄCE

- Zamiana szyku wyrazów / czasownik pomocniczy do
- Zaimki pytające
- Pytania rozłączne
- Odpowiedź pytaniem
- Krótkie odpowiedzi
- Negacja

#### SŁOWNICTWO

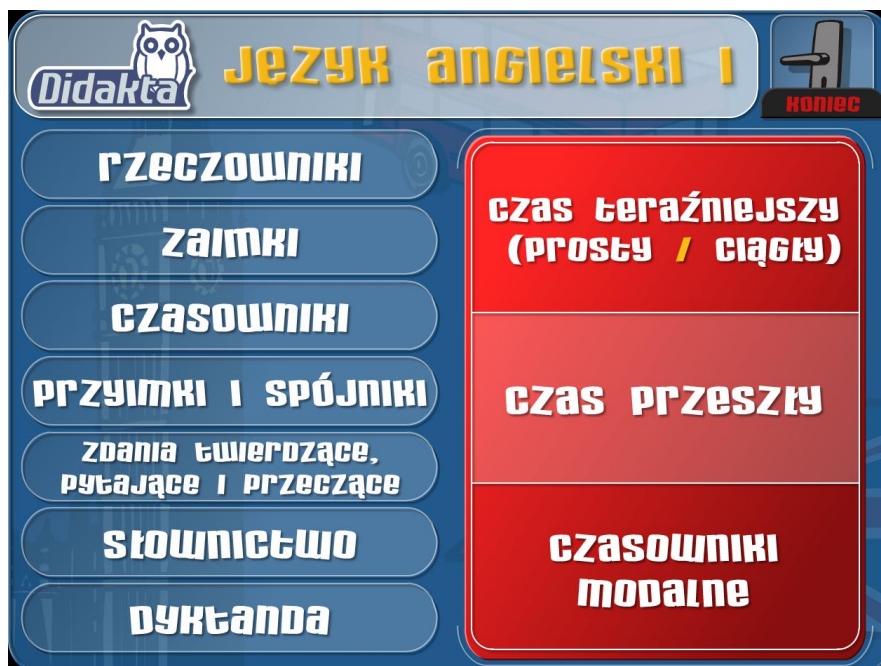
- Która godzina?
- Stopniowanie przymiotnika
- Tłumaczenie słów

#### DYKTANDA

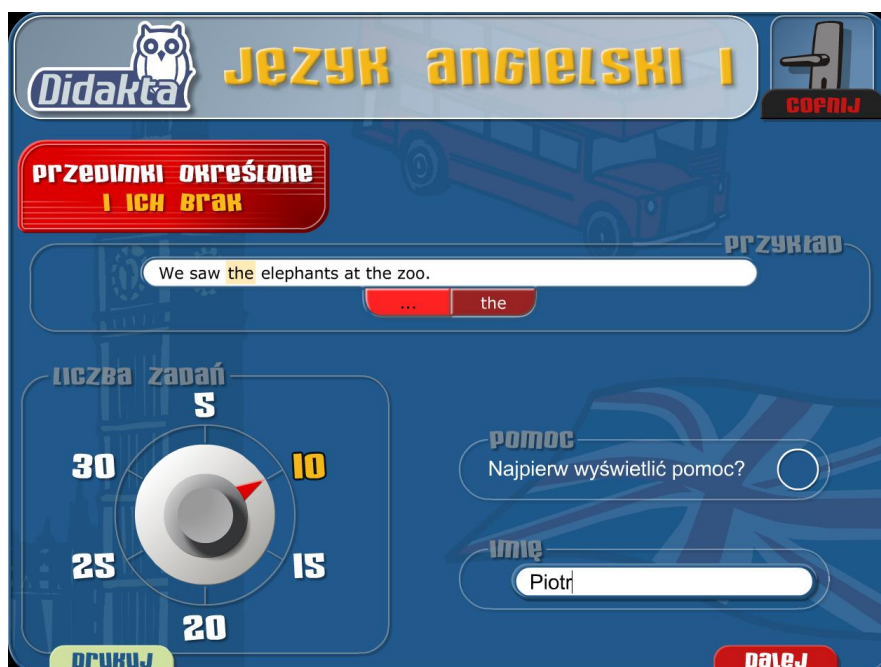
- Uzupełnij literę
- Uzupełnij kilka liter
- Uzupełnij słowo

## Sterowanie

Dzięki środowisku graficznemu sterowanie aplikacją jest bardzo proste i intuicyjne. Cursor myszki zmienia się kontekstowo nad aktywnymi strefami – zamiana strzałki na rączkę oznacza, że pod kursorem znajduje się przycisk, na który można kliknąć. Zamiana strzałki na pytajnik oznacza, że po kliknięciu wyświetli się odpowiedź w strefie aplikacji, w której właśnie znajduje się użytkownik.



Na pierwszym ekranie wyboru użytkownik określa, jakie zadanie chce wykonać. Po lewej stronie znajdują się strefy tematyczne, po prawej stronie wypisane są poszczególne zadania stref tematycznych. Wpierw należy wybrać strefę tematyczną, kliknąć na nią, a po prawej stronie wybrać zadanie i kliknąć na niego.



Po wskazaniu konkretnego zadania wyświetli się ekran, na którym wybiera się liczbę przykładów. Wyboru dokonuje się obrotowym pokrętkiem po lewej stronie. Kliknięcie na zakładkę **Drukuj** spowoduje wysłanie zadania z przykładami do wybranej drukarki. Najpierw zostanie wydrukowana wersja dla ucznia, potem nastąpi drukowanie wersji dla nauczyciela (z wpisanymi wynikami). Zawsze można wybrać liczbę kopii. Jeśli chcesz rozwiązać przykłady na ekranie, wpisz swoje imię w odpowiedniej kolumnie, a potem kliknij na zakładkę **Dalej**. Na tym ekranie można również ustawić wyświetlenie pomocy przed rozpoczęciem rozwiązywania – wystarczy zaznaczyć właściwą rubrykę po prawej stronie.

## Typy zadań

**Przedimki określone i nieokreślone**

SPRAWDŹ USTAW TABELA COPIUJ

We went to London and saw the queen.

We live in a town near Wrocław.

There is a tree in the garden.

She is a policewoman.

English is a very nice language.

I wash in the bathroom every morning.

I don't feel very well - I have a cold.

We listened to a concert on a radio.

That is an easy question.

It's a nice day - let's have a picnic!

a an the

### Przedimki określone i nieokreślone

Wstaw w zdania poprawne przedimki.

Uzupełnisz je klikając na jedną z trzech opcji, przytrzymując przycisk i przeciągając myszką przedimek do żółtego pola w zdaniu. Jeśli się pomylisz, po prostu przeciągnij do zdania nowy przedimek, który zastąpi poprzednio wybrany.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Po uzupełnieniu wszystkich przedimków, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**Przedimki określone i ich brak**

SPRAWDŹ USTAW TABELA COPIUJ

Here are the clothes we bought today.

Our dinner is in the oven.

Bananas are a long and yellow type of fruit.

Please put eggs in the fridge.

Where's the milk? It's in the fridge.

1 2

### Przedimki określone i ich brak

Uzupełnij luki w zdaniach przedimkami określonymi.

Zdecyduj, czy przedimek określony pasuje do zdania, czy nie i według tego zaznacz jedną z opcji.

the - poprzez naciśnięcie tego przycisku uzupełnisz zdanie

... - ten przycisk oznacza, że żaden przedimek określony nie pasuje do zdania

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami. Po uzupełnieniu wszystkich zdań, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**Liczba mnoga rzeczowników**

SPRAWDŹ USTAW TABELA COPIUJ

Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
fridge	fridges
island	islands
dress	dresses
dictionary	dictionaries
bread	bread
bear	bears
weather	
petrol	
radio	
berry	

1 2

### Liczba mnoga rzeczowników

Uzupełnij tabelę.

Do prawego (żółtego) słupka tabelki wpisz liczbę mnogą rzeczowników podanych w lewym (niebieskim) słupku tabelki.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Po uzupełnieniu wszystkich wyrazów, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne**

SPRAWDŹ USTAW TABELA COPIUJ

There's some salt in the kitchen.

Is there much food in the cupboard?

There's some milk in the fridge.

How many castles are there in the Czech Republic?

Are there many computers at your school?

a some many much

1 2 3

### Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne

Wstaw w zdaniach odpowiednie wyrazy określające ilość według tego, czy rzeczownik jest policzalny, czy niepoliczalny. Wyraz uzupełnisz przez naciśnięcie jednego z przycisków a / some lub much / many.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną uzupełnione wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**OSOBOWE**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COFNIJ

Here is my phone number - please call **me** tomorrow.

I found my keys - **they** were in my coat pocket.

That's my T-shirt. Please give it to **me**.

The door is open. Please close **it**.

He is a very good teacher. I like **him** a lot.

Those are my socks. Please give **them** to me.

In the winter **it** often snows.

This table is very heavy. I can't move **it**.

My sister is fifteen today. I gave **her** a present this morning.

We're going shopping. Do you want to come with **us**?

I me you he him she her it we us they them

### Zaimki – osobowe

Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi.

Zgodnie ze znaczeniem zadecyduj, które z zaimków osobowych pasują do zdania i uzupełnij je. Zrobisz to klikając myszką na niektóre z proponowanych na dole ekranu zaimków, przytrzymując przycisk i przeciągając myszką zaimek do żółtego pola w zdaniu. Jeśli się pomylisz, po prostu przeciągnij do zdania nowy zaimek, który zastąpi poprzednio wstawiony.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zaimki, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**DZIERŻAWCZE**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COFNIJ

I enjoy playing football - it's **my** favourite sport.

They're your shoes. They're **yours**.

These shoes are my father's - they're **his**.

This is my sister's pen. It's **her**, not mine.

My brother is here - I'm helping him with **his** homework.

Please take **your** shoes off before you come inside.

My brother likes hockey - it's **his** favourite sport.

It's **their** house - they live there.

He's my friend. He's a friend of **mine**.

I'm eating **dinner** at the table.

my mine your yours his her hers its our ours their theirs

### Zaimki – dzierżawcze

Uzupełnij w zdaniach zaimki dzierżawcze.

Zgodnie ze znaczeniem zadecyduj, które z zaimków dzierżawczych pasują do zdania i uzupełnij je. Zrobisz to klikając myszką na niektóre z proponowanych na dole ekranu zaimków, przytrzymując przycisk i przeciągając myszką zaimek do żółtego pola w zdaniu. Jeśli się pomylisz, po prostu przeciągnij do zdania nowy zaimek, który zastąpi poprzednio wstawiony.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zaimki, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**NIEOKREŚLONE**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COFNIJ

We looked for the CD but it was **nowhere**.

She doesn't know **anything** about history.

There's **nothing** to eat - there isn't anything to eat.

I can't see **anything** outside - it's too dark.

I saw **somebody** famous today. He is a famous actor.

nowhere anywhere somewhere  
anything nothing something  
nothing anything something  
anything nothing something  
somebody anybody nobody

### Zaimki – nieokreślone

Uzupełnij w zdaniach zaimki nieokreślone.

Zgodnie ze znaczeniem zadecyduj, które z zaimków nieokreślonych pasują do zdania i uzupełnij je. Zaimek uzupełnisz przez naciśnięcie jednego z przycisków **somebody/anybody/nobody**, lub **something/anything/nothing** lub **somewhere/anywhere/nowhere**.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zaimki, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**CZAS TERAZNIEJSZY (PROSTY / CIĄGŁY)**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COFNIJ

Do you **know** what this word means?

☐ Are you knowing

☐ Do you know

☐ Are you know

☐ Do you knowing

I usually walk to school, but today **I go** on the bus.

☐ I going

☐ I'm go

☐ I'm going

☐ I go

### Czasowniki – czas teraźniejszy (prosty / ciągły)

Wstaw w zdaniach czasowniki w czasie teraźniejszym.

Do każdego zdania są podane cztery możliwości czasownika w czasie teraźniejszym, z których tylko jedna jest poprawna. Poprawną możliwość zaznaczysz kliknięciem myszką wprost na odpowiedź lub na okrągły znaczek przed odpowiedzią. Wybrana odpowiedź zostanie oznaczona białym kolorem a także dopełniona do zdania.

Jeśli jest ustawionych więcej przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem.



**Czas przeszły**

SPRAWDŹ USTA TABELA COFNIJ

break The glass fell on the floor and **broke**.

buy My friends **bought** me a present.

meet We **met** our neighbours in the street.

talk My mother **talked** to the shop assistant.

write We **wrote** a letter.

begin The film **began** at seven o'clock.

show My sister **showed** me a painting.

read My sister **read** a magazine.

have My brother **had** an accident.

meet I **met** my friends in the park.

1 2

### Czasowniki – czas przeszły

Wstaw w zdaniach czasowniki w czasie przeszłym.

Przed każdym zdaniem jest podany czasownik w bezokoliczniku. Twoim zadaniem jest zmienić ten czasownik na czas przeszły i wpisać do pustego żółtego pola w zdaniu.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**Czasowniki modalne**

SPRAWDŹ USTA TABELA COFNIJ

You **needn't** take the dog for a walk - I took him to the park an hour ago. ✓

I **can** play the guitar. I play it every day. ✓

I **must** go now - I'm late for school. ✓

Please **can** I borrow your sunglasses? ✓

Don't forget your raincoat - you **can** need it today. ✗

1 2 3 DALEJ

### Czasowniki modalne

Uzupełnij w zdaniach czasowniki modalne.

Zgodnie ze znaczeniem zadecyduj, które z czasowników modalnych pasują do zdania i uzupełnij je. Czasownik uzupełnisz przez naciśnięcie jednego z przycisków **can/must/need/have to**, lub **could/should/might** lub **can't/mustn't/needn't/couldn't/shouldn't**.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**Łączenie przyimków**

SPRAWDŹ USTA TABELA COFNIJ

We live **on** the ground floor.

I was **at** a party last night.

We relaxed **in** the garden.

I'm sitting **at** my desk doing my homework.

**At** the end of the film, everybody got up and left.

1 2 3

### Łączenie przyimków

Wstaw przyimki w zdaniach.

Zadecyduj, który z nich pasuje do zdania i naciśnij jeden z przycisków **in / on / at**.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**Spójniki**

SPRAWDŹ USTA TABELA COFNIJ

My brother thinks maths is boring, **but** I don't agree.

I think **that** it's a very good idea.

I know **who** was at the party because my brother told me.

I had cornflakes **and** tea for breakfast.

I don't know **where** my bag is - I've lost it.

I know **when** this is difficult, but it's a very important subject.

I was very hungry **when** I had something to eat.

I was very tired **when** I went to bed.

I'm hungry **when** I didn't have breakfast.

I went swimming **when** it was a very hot day.

1 2

### Spójniki

Uzupełnij w zdaniach spójniki.

Zgodnie ze znaczeniem zdania zadecyduj, który spójnik jest odpowiedni. Brakującego spójnika uzupełnia się, klikając w żółte pole i po wyświetleniu oferty wyboru wybiera się jedną z możliwości.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**zamiana szyku wyrazów / czasownik pomocniczy „do”**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COPIUJ

where - the table The table was in the middle of the room.  
Where is the table?

he He enjoys biology.  
Does he enjoy biology?

she She likes cornflakes.  
Does she like cornflakes?

where - the school The school is on the right.  
Where is the school?

you I bought a new T-shirt.

1 2

**Zdania pytające – zamiana szyku wyrazów / czas. pomocniczy „do”**  
Utwórz pytania za pomocą zmiany szyku wyrazów w zdaniu lub czasownika pomocniczego „do”.

W pierwszej kolumnie każdego przykładu jest zdanie oznajmujące. W niebieskiej elipsie przed zdaniem jest zaimek pytający i podmiot. Na podstawie podanego zdania i podmiotu lub zaimka pytającego utwórz pytania i wpisz je do odpowiednich pól tabeli.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**zaimki pytające**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COPIUJ

She went to school.  
Where **did she go** ?

Somebody wants to speak to him.  
Who **wants to speak to him** ?

Somebody is in the garden.  
Who **is in the garden** ?

They know something.  
What **do they know** ?

He read something.  
What **did he read** ?

1 2 3

**Zdania pytające – zaimki pytające**

Utwórz pytania za pomocą zaimków pytających.

W pierwszej kolumnie każdego przykładu jest zdanie oznajmujące. Na podstawie podanego zdania i zaimka pytającego utwórz pytania i wpisz je do odpowiednich pól tabeli.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**pytania rozłączne**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COPIUJ

The dogs are in the garden, **aren't they** ?

You'll be home early, **won't you** ?

It rained yesterday, **didn't it** ?

They didn't play very well, **did they** ?

She's very friendly, **isn't she** ?

You didn't like the film, **did you** ?

We all like our teacher, **don't we** ?

They aren't very friendly, **are they** ?

You saw my sister yesterday, **didn't you** ?

We enjoyed ourselves at the cinema, **didn't we** ?

1 2

**Pytania rozłączne**

Utwórz do zdań pytania rozłączne.

Na podstawie podanych zdań utwórz pytania rozłączne i wpisz je w żółte pola.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**odpowiedz pytaniem**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COPIUJ

I want to listen to it. **Do you** ?

He likes football. **Does he** ?

They were in the park. **Were they** ?

My sister likes writing letters. **Does she** ?

She wants a drink. **Does she** ?

The question is easy. **Is it** ?

She was in the park. **Was she** ?

We were in the park yesterday. **Were we** ?

They called him last week. **Did they** ?

She helped them. **Did she** ?

1 2

**Odpowiedz pytaniem**

Utwórz do zdań odpowiedzi pytaniem i wpisz je w żółte pola.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**Krótkie odpowiedzi**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COPIJ

Are you eating your lunch? Yes, **I am** .

Were they outside? No, **they weren't** .

Did you go to the park today? No, **I didn't** .

Did they enjoy the film? No, **they didn't** .

Does he like milk? No, **he doesn't** .

Do you know the time? No, **I don't** .

Did you go swimming? Yes, **I did** .

Were they at home? No, **they weren't** .

Does she know the answer? Yes, **she does** .

Did he give her a CD? No, **he didn't** .

1 2

### Krótkie odpowiedzi

Na podstawie podanych zdań utwórz krótkie odpowiedzi w dialogu i wpisz je do żółtych pól.

Partykuły „Yes” / „No” przed każdym żółtym polem jednoznacznie określają, czy odpowiedź ma być twierdząca czy przecząca.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**negacja**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COPIJ

I play the drums.

☐ I play not the drums.

☐ I doesn't play the drums.

☐ I don't play the drums.

☐ I'm don't play the drums.

Go there!

☐ Go not there!

☐ Don't go there!

☐ Not go there!

☐ There go don't!

1 2 3 4 5 6 7 8

### Negacja

Wybierz poprawną odpowiedź przeczącą z czterech oferowanych możliwości.

Zdecyduj, która odpowiedź przeczącą jest składniowo poprawna i tę zaznacz. Zrobisz to kliknięciem myszką wprost na odpowiedź lub na okrągły znaczek przed odpowiedzią. Wybrana odpowiedź zostanie oznaczona białym kolorem.

Jeśli jest ustawionych więcej przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Kiedy będziesz pewny poprawności wszystkich odpowiedzi, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem.

**Która godzina?**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COPIJ

five past ten

twelve-ten

quarter to ten

twenty past ten

eleven-thirty-five

nine o'clock

five to four

twenty to nine

1 2

### Słownictwo – która godzina?

Określ, która jest godzina na poszczególnych zegarach.

Na każdym zegarze najpierw poprawnie odczytaj czas. Następnie wybierz z kolumny w lewej części ekranu godzinę, która odpowiada przedstawionej na zegarze, kliknij i przeciągnij ją do niebieskiej elipsy przy zegarze.

Jeśli jest ustawionych więcej przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie zegary, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

**stopniowanie przymiotnika**

SPRAWDŹ LISTA TABELA COPIJ

beautiful Polish girls are **more beautiful** than American girls.

short This is **the shortest** song on the CD.

slow This song is **slower** than that song.

new This is **the newest** building in our town.

large What is **the largest** country in the world?

small Scotland is **smaller** than Poland.

bad My book is **worse** than yours.

interesting English is **more interesting** subject at school.

easy English is **easier** than Polish.

beautiful Prague is **more beautiful** than London.

1 2

### Słownictwo – stopniowanie przymiotnika

Uzupełnij do zdań stopień wyższy i najwyższy przymiotników.

Przed każdym zdaniem jest przymiotnik. Twoim zadaniem jest użycie właściwej formy przymiotnika i wpisać go do pustego żółtego pola.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

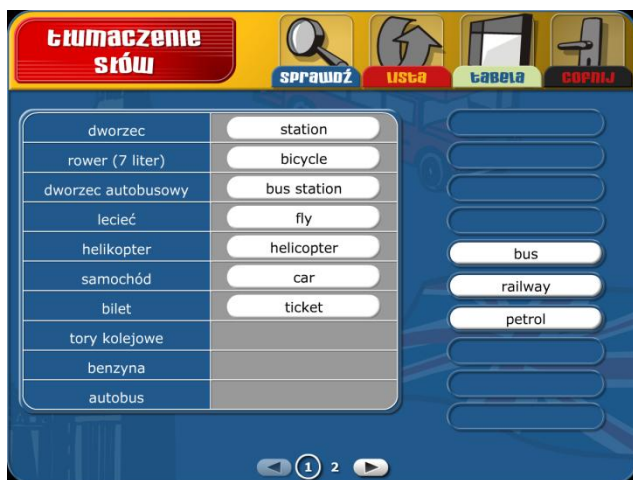




### Słownictwo – tłumaczenie słów

Najpierw na ekranie zaznacz tematy, z których chcesz ćwiczyć (utrwalić) słownictwo.

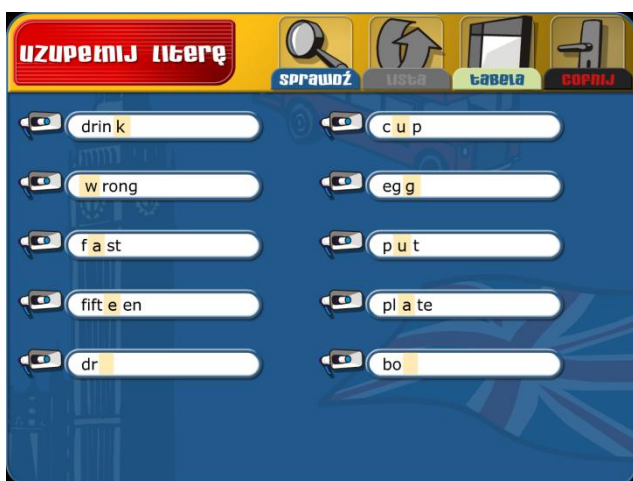
Kliknięcie na dany temat zaznaczy go na czerwono; ponowne kliknięcie oznacza rezygnację z wyboru. Aby móc korzystać z tego ćwiczenia, musisz wybrać przynajmniej jeden temat, choć może ich być dowolna ilość (można zaznaczyć wszystkie).



Przeciągnij angielskie słowa znajdujące się z prawej strony ekranu do tabelki i przyporządkuj je do ich polskich odpowiedników. Słowo umieścisz tak, że na nie klikniesz myszką i potrzymasz wciśnięty przycisk. Ruchem myszki słowo przeciągniesz do odpowiedniego rzędu i puścisz przycisk. Jeśli się pomylisz, przeciągnij nowe słowo, które zastąpi poprzednie.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostanie wypełniona cała tabela, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.



### Dyktanda – uzupełnij literę

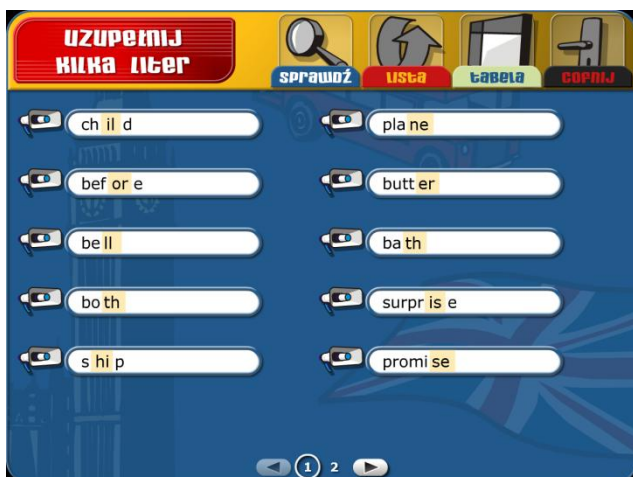
Wpisz brakującą literę.

Po kliknięciu na ikonkę głośnika usłyszysz całe słowo. W żółtym polu wpisz brakującą literę.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną wpisane wszystkie litery, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.



### Dyktanda – uzupełnij kilka liter

Wpisz brakujące litery.

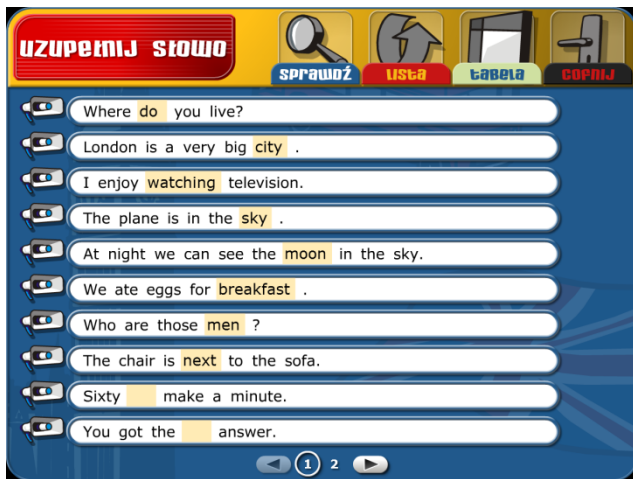
Po kliknięciu na ikonkę głośnika usłyszysz całe słowo. W żółtym polu wpisz brakujące litery.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną wpisane wszystkie litery, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.





### Dyktanda – uzupełnij słowo

Wpisz brakujące słowo.

Po kliknięciu na ikonkę głośnika usłyszysz całe zdanie. W żółtym polu wpisz brakujące słowo.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.

### Znaczenie ikon



**SPRAWDŹ** – sprawdza rozwiązanie zadań. Poprawne odpowiedzi oznaczone są zielonym znaczkiem, błędne czerwonym krzyżykiem. Poprzez kliknięcie na czerwony krzyżyk pokaże się poprawne rozwiązanie.



**LISTA** – wyświetli listę wszystkich przykładów.



**TABELA** – wyświetli tabelę z najlepszymi wynikami.



**COFNIJ** – powróci do ekranu poprzedniego bez oceny zadania oraz bez jakiegokolwiek zapisu w tabeli.



**POMOC** – jeżeli przemieścisz mysz nad napis zadania (lewy górny róg), kursor zamieni się w pytajnik. Po kliknięciu pojawi się pomoc dla właśnie wyświetlanego ekranu.



**KONIEC** - zakończenie programu